

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МАОУ "НШ-ДС № 52"**

**ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ПМО

Приказ №1  
от «31» августа 2023 г.

  
Кабанов И.М.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР


«01» сентября 2023 г.

  
Гивнерова А.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "НШ-ДС № 52"

Приказ № 25-25  
от « 09 » сеп. 2023 г.



  
Образникова Д.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2786569)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 2 класса

**Петропавловск-Камчатский 2023**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Цели и задачи	3
1.2 Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане	4
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»	4
3. Содержание учебного предмета «Технология»	6
4. Тематическое планирование	9
5. Календарно-тематический план	10
6. Лист регистрации изменений	20

## Структура рабочей программы

№ п/п	Разделы	Комментарии
1		<b>Пояснительная записка</b>
1.1	<b>Цели и задачи</b>	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>-становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>-формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>-формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</li> <li>-развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>-расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> </ul>

		<p>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</li></ul> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li></ul> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p> <p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <p>Технологии, профессии и производства.</p> <p>Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).</p> <p>Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p>
--	--	--

		<p>В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).</p>
1.2	<p><b>Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане</b></p>	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» на 2023 - 2024 учебный год предмет «Технология» изучается во 2 классе 1 час в неделю ( 34 часа) На основании календарного учебного графика МАОУ «Начальная школа -детский сад № 52» на 2023-2024 учебный год, с учетом праздничных дней в календарно-тематическом планировании произведено уплотнение материала до 33 ч.</p>
2	<p><b>Планируемые результаты предмета «Технология»</b></p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;</li> <li>осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического существования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;</li> <li>понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;</li> <li>проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетиче-</li> </ul>

		<p>ские чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;</p> <p>проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;</p> <p>проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;</p> <p>готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.</p> <p>В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Базовые логические и исследовательские действия:</b></p> <p>У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</p> <p>ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;</p> <p>осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;</p> <p>делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;</p> <p>использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;</p> <p>комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;</p> <p>понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.</p> <p><b>Работа с информацией:</b></p> <p>осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других</p>
--	--	--

		<p>доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;  анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;  использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;  следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b>  вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;  создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;  строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;  объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b>  рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);  выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;  планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;  устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;  выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;  проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b>  организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;  проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости</p>
--	--	---

		<p>помощь;</p> <p>понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.</p> <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>К концу обучения <i>во 2 классе</i> обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:</p> <p>понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;</p> <p>выполнять задания по самостоятельно составленному плану;</p> <p>распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;</p> <p>выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;</p> <p>самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;</p> <p>анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;</p> <p>самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);</p> <p>читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);</p> <p>выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;</p> <p>выполнять биговку;</p> <p>выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;</p> <p>оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;</p> <p>понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную кон-</p>
--	--	---



		<p>струкцию с изображениями её развёртки;  отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;  определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;  конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;  решать несложные конструкторско-технологические задачи;  применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;  делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;  выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;  понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;</p> <p>называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.</p>
3	<p><b>Содержание учебного предмета «Технология»</b></p>	<p><b>Технологии, профессии и производства</b>  Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.</p> <p>Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.</p> <p><b>Технологии ручной обработки материалов</b>  Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.</p>

		<p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.</p> <p>Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.</p> <p>Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.</p> <p>Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).</p> <p>Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).</p> <p><b>Конструирование и моделирование</b></p> <p>Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.</p> <p><b>Информационно-коммуникативные технологии</b></p> <p>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.</p> <p>Поиск информации. Интернет как источник информации.</p> <p><b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b></p>
--	--	---

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);  
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;  
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;  
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;  
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

#### **Работа с информацией:**

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу;  
организовывать свою деятельность;  
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

		<p>прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;</p> <p>выполнять действия контроля и оценки;</p> <p>воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <p>выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.</p>
--	--	---

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf</a>
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf</a>
5	Элементы графической грамоты	2			<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>

6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5		1	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
10	Машины на службе у человека	2			<a href="http://brozer.narod.ru/indexmain.htm">http://brozer.narod.ru/indexmain.htm</a>
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6		1	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			07.09.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			14.09.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			21.09.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf</a>
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			28.09.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>

5	Светотень. Способ ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			05.10.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			12.10.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf</a>
7	Биговка по кривым линиям	1			19.10.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			26.10.2023	<a href="http://brozer.narod.ru/indexmain.htm">http://brozer.narod.ru/indexmain.htm</a>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			09.11.2023	<a href="http://brozer.narod.ru/indexmain.htm">http://brozer.narod.ru/indexmain.htm</a>
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			16.11.2023	<a href="http://brozer.narod.ru/indexmain.htm">http://brozer.narod.ru/indexmain.htm</a>
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный)	1			23.11.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>



	инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)					
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			30.11.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			07.12.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			14.12.2023	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
15	<b>Практическая работа</b> Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1		1	21.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf</a> <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> .
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Раз-	1			28.12.2023	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>

	метка прямоугольных деталей по угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			11.01.2024	<a href="http://brozer.narod.ru/indexmain.htm">http://brozer.narod.ru/indexmain.htm</a>
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			18.01.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf</a> <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> .
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			25.01.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1ef9b4a-3815-462b-91c8-f31388d4cb1f/%5BNS-TECH_2-16%5D_%5BID_031%5D.swf</a> <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> .
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1			01.02.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			08.02.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
22	«Щелевой замок» - способ разъемного	1			15.02.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>

	соединения деталей					
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1			22.02.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
24	Транспорт и машины специального назначения	1			29.02.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
25	Макет автомобиля	1			07.03.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			14.03.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			21.03.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			04.04.2024	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c9d0d2b-c623-47c3-b3e6-e56a2f30b211/%5BNS-TECH_2-07%5D_%5BID_098%5D.swf</a>
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			11.04.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
30	Сборка, сшивание	1			18.04.2024	<a href="http://files.school-">http://files.school-</a>

	швейного изделия					<a href="http://collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf">collection.edu.ru/dlrstore/935bc9e7-fc33-49ea-be46-97fd2d24c70d/%5BNS-TECH_2-06%5D_%5BID_092%5D.swf</a>
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			25.04.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			16.05.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
33	<b>Практическая работа</b> Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	23.05.2024	<a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Подпись лица, внесшего запись</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.it-n.ru/>-Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/>-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/>-информационно-методический сайт

<http://iearn.spb.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>