

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

«Утверждаю»

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
по патриотическому воспитанию
детей подготовительной группы
«Родничок»**

Составитель:
Лелюх О.Н.
Должность: Педагог
дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский
2023г.

Оглавление

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Цели и задачи программы	4
Формы организации образовательного процесса	4
Планируемые результаты освоения программы	5
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	6
Организация образовательной деятельности (количество, продолжительность НОД, расписание кружка)	6
Перспективное планирование работы кружка	7
Учебно – методическое обеспечение	15

Пояснительная записка.

Наиболее актуальная проблема современного общества – воспитание патриотизма у подрастающего поколения. В связи с этим принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Министерством просвещения РФ издано письмо от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации". Благодаря этому заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции, семинары по вопросам патриотического воспитания детей, стали организовывать изучение государственных символов, проводить церемонию поднятия флага и исполнения гимна.

В рамках Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (2020 г.) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, нравственное и патриотическое воспитание входит в образовательную область: «Социально-коммуникативное развитие».

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то все, что усвоено в этот период – знания, навыки, привычки, способы поведения складывающаяся черта характера - оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребенок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, чувства к их нуждам и переживаниям. Если у дошкольников такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом трудным, а подчас и невозможным.

Для современного образования особое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, региона, страны. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно – просветительском направлении. Продолжая знакомство с родным городом, его достопримечательностями, дети учатся осознавать себя живущими в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Актуальность проблемы

Многие ученые считают, что кризис происходит в душах людей. Поэтому одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания детей.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель и задачи:

Цель программы:

Продолжать формирование духовно-нравственной и социально активной личности дошкольников 6-7 лет посредством ознакомления с родным краем, родной страной и богатством родной природы.

Задачи программы:

1. Расширять представления о Родине - как месте, где родился и живет человек:

- продолжать знакомить с культурным наследием русского народа (былины, сказки, фольклор и предметы быта);
- расширять представления о месте проживания семьи, об улице и городе, где живут дети;
- формировать представление об историческом происхождении России (страна), географическом положении, природных ресурсах, традициях русского народа, закреплять представления о государственных символах Российской Федерации;
- воспитывать уважение и интерес к месту, где живет ребенок, чувства долга и любви к ближним, прививать чувство гордости за героическую историю своей родины.

2. Продолжать знакомить и приобщать детей к основам национальной культуры, быта и развитие межличностных отношений:

- дать расширенное представление об историческом происхождении, географическом положении и климатических условиях, природных ресурсах, традициях жителей и культурным наследием Камчатского края;
- продолжать воспитывать чувство уважения к традициям и особенностям национальной культуры коренных малочисленных народов Севера.

3. Знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.

- продолжать совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада;
- формировать представления о труде сотрудников детского сада, социальной значимостью профессий педагогов, медицинского работника и обслуживающего персонала;
- развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, чувство сопереживания, желание помогать и заботиться о близких людях.

Формы организации образовательной деятельности

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Педагогические ситуации Ситуации морального выбора	Групповая Подгрупповая Индивидуальная
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.	Совместная работа детей с родителями, ИЗО- деятельность, викторина	Групповая Подгрупповая Индивидуальная
Освоение прав детей.	Беседы Педагогические ситуации	

Планируемые результаты освоения программы.

Дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); уметь рассказывать о своих друзьях, ценить дружбу.
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области; природоохранные мероприятия;
- Свою нацию, язык, традиции (умение гордиться своим народом, его достижениями); повышать интерес к столице; и показывать её на карте России. знать историю образования государственной символике флаг, герб, гимн России);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции, называть и различать различные национальности детей которые есть в группе);
- Природу родных мест, флору и фауну (продолжаем учиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

- Название планеты, на которой мы живем, а также нашей Родины – Москве интерес к её истории образования, достопримечательностям иметь представления о всех планетах солнечной системы.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Высокий уровень - Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 3-4 улицы, площади; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках. Знает свои права. Знает, что такое «Конвенция о правах ребенка».

Средний уровень - Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого. С помощью взрослого называет права ребенка. Затрудняется с определением «Конвенции о правах ребенка».

Низкий уровень - Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки. Не знает прав ребенка. Не может назвать документ, где написаны все права детей.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность НОД– 25 минут.

- подгруппа - 12 человек
- 2 НОД в неделю
- 8 НОД в месяц; 72 НОД в год
- В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКА «Родничок»

День недели	Время проведения
Среда	15.30 - 16.00
Пятница	16.00-16.30

Перспективное планирование работы кружка на 2023-2024 учебный год.

Дата	Тема недели	Работа с детьми
Сентябрь		
2 неделя	<p>Маленькие граждане большой страны.</p> <p>«Дом родной»».</p>	<p>Чтение энциклопедии, рассматривание иллюстраций, беседа, игра.</p> <p>Выставка рисунков.</p>
3 неделя	<p>«А что у вас?»</p> <p>Семья – как главная ступень в жизни каждого человека.</p>	<p>Чтение глав (и беседа по ним) из книги Т.А. Шорыгиной «Родные сказки».</p> <p>Беседа: Традиции нашей семьи, и мои обязанности в ней.</p> <p>Беседа «Семья и родной дом».</p> <p>Чтение глав (и беседа по ним) из книги Т.А. Шорыгиной «Родные сказки».</p>
4 неделя	<p>Где так весело живём?</p> <p>Наш любимый детский сад.</p>	<p>Беседа «Мой любимый детский сад», чтение стихов и рассказов про детский сад, экскурсия по детскому саду, рисование, создание альбома «Мы в детском саду»</p> <p>Виртуальная экскурсия в работу повара, медицинской сестры, помощника воспитателя. С\Р/и «Детский сад»</p>
Октябрь		
1 неделя	<p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>«Все профессии важны, все профессии нужны»</p>	<p>Посещение помещений детского сада, и знакомство с работниками. (методический и медицинский кабинет, кухня, прачка и т.д.)</p> <p>Беседа о важности профессий.</p>

2 неделя	Осенняя фантазия. «Осенние мотивы»	Выставка совместного творчества родителей и детей. Утренник для родителей и детей в фольклорном стиле. Разучивание стихов, танцев и песен.
3 неделя	Дружные ребята - дошколята «Вместе весело играть»	Пословицы и поговорки о дружбе, загадки и стихотворения. Подвижные и дидактические игры «Ручеек», «Клубочек», «Колечко».
4 неделя	«Дары моей родной земли» Осенняя моя Камчатка.	Рассматривание иллюстраций о природных дарах родного края. Беседа по содержанию. Чтение стихотворений и произведений о осени на полуострове Камчатка.
Ноябрь.		
1 неделя	«День народного единства» «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»	Формировать представление о этом празднике, воспитывать гордость за своё отечество, развивать толерантность к людям других национальностей. Ди на формирование умения угадывать чувства и настроения других людей.
2 неделя	Флаг и гимн моего государства. «Природа мамышки России»	Расширять представления о государственной символике отечества. Рассматривание иллюстраций. Беседа о происхождении и содержании гимна. Прослушивание его. Виртуальное путешествие по неизведанным местам необъятной Родины.
3 неделя	Зелёная аптека родного края.	Занятие, беседы о природе родного края, рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений, загадки про растения.

	«Чтоб здоровыми расти!»	Д/и: «Зелёная аптека». Р/и: «Сам себе я помогу». Формирование представлений о здоровом образе жизни и здоровых привычках. Д/и «Можно – нельзя»
4 неделя	«Мама – ты на свете лучше всех!» Всё для мамы милой!.	Разучивание стихотворений о маме. Беседа, рассматривание фотографий. Р/и «Моя мама...» Проведение мероприятия, совместно с родителями: «Моя мама - лучшая на свете», изготовление подарков на «День матери».
Декабрь		
1 неделя	Законы, по которым мы живём. Чтение сказки Д. Родари «Приключения Чиполино» Что такое хорошо и что такое плохо?	Знакомство детей с Конституцией, расширение представлений о правах и обязанностях ребёнка. Беседа о справедливости сказочного государства, и о умении справедливо оценивать поступки.
2 неделя	«Мы разные, но мы все имеем название человек». «Бабушкины избушки»	Занятие, беседы. Слайд-экскурсия в многообразие национальностей родного края. Д/и: «Кто где живёт?» Р/у: «Угадай по описанию». Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.
3 неделя	Зимняя сказка в камчатском лесу.	Формировать представление о жизни лесных зверей и птиц на Камчатке., рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о зиме.

	«В гостях у сказки». Новогодний сюрприз.	Рисование «Новогодний подарок». Подготовка новогодних сюрпризов всем родным и близким.
4 неделя.	Здравствуй, новый Новый год! Чтение волшебных новогодних сказок о Камчатке. Вечер фокусов и удивительных игр	Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев. Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному краю. Создать радостное, волшебное настроение накануне праздника нового года.
Январь		
2 неделя	Народные праздники на Руси. Рождество. Развлечение «В гости коляда пришла»	Занятия, беседы о рождественских вечерах, чтение художественной литературы. Дидактические игры «Когда это бывает?». Продолжать формировать представления о народных гуляниях.
3 неделя	Выставка рисунков «Зимние праздники» «Белая берёза, под мои окном»	Уточнять представления детей о быте русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием поговорок и пословиц; воспитывать любовь к своей Родине. Беседа о символе русского края, русской березе. Воспитывать любовь к Родине.
4 неделя	«День снятия блокады Ленинграда» В мире растений Камчатки.	Виртуальная экскурсия «в дни блокады». Формировать гордость и уважение к стойкости и выдержке русского человека. Занятия, беседы о растениях

		родного края, рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, деревья, решение экологических задач. Ди «Какие растут деревья?», «Какие бывают кустарники».
Февраль		
1 неделя	<p>Птицы Камчатки. «Сохраним родную природу».</p> <p>История родного Отечества.</p>	<p>Занятия, беседы о птицах родного края, рассматривание открыток, иллюстраций с изображением птиц, загадки.</p> <p>Формирование желание помощи птицам, животным и растениям в зимнее время.</p> <p>Занятие и беседы, просмотр видео обзора о истории Руси.</p>
2 неделя	<p>Это интересно знать...</p> <p>Илья Муромец и Никита Кожемяка. Богатыри земли русской.</p>	<p>Чтение отрывка произведений об удивительных людях Камчатки.</p> <p>Слушание в записи былин о русских богатырях. Беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд; слушание песни «Богатырская наша сила» муз. А. Пахмутовой, сл. Н Добронравова. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»</p>
3 неделя	<p>Будем вами мы гордиться! Наша Армия.</p> <p>«Стану я как папа смелый!»</p>	<p>Чтение художественной литературы о подвигах наших соотечественников.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек. Создание стенгазеты «Мой папа, дедушка -защитник Отечества».</p> <p>Формирование представлений о современной армии РФ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, знакомство с военной техникой.</p> <p>Развивать у ребят смелость, ловкость, умение</p>

		концентрироваться в нестандартных ситуациях и быстро принимать решение. П/и на выносливость, ловкость и смелость.
4 неделя	<p>«День защитника Отечества и военно-морского флота». Я подарок мастерю.</p> <p>«Поёт зима, аукает»</p>	<p>Развлечение, приуроченное к празднику 23го февраля. Изготовление подарков папам и дедушкам.</p> <p>Формирование представлений детей о воспевании русской зимней природы в произведениях отечественных писателей.</p>
Март		
1 неделя	<p>«Мама, бабушка, сестрёнка – всё сегодня только вам!»</p> <p>«Мама – мы тебе поможем!»</p>	<p>Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения зала. Фотовыставка «Вот какие наши мамы!». Беседа. Д/и «Какая моя мама».</p> <p>Воспитывать у детей заботу и любовь о родных людях.</p>
2 неделя	<p>«Ладушки, в гостях у бабушки!»</p> <p>Я горжусь своей Россией!</p>	<p>Продолжать формировать представления о русском фольклоре: песнях, играх и потешках.</p> <p>Занятие, чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, открыток с видами разных городов России. Выставка рисунков «Моя Родина».</p>
3 неделя	«Зимние проводы»	Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Д/и: «Зимние Забавы», «Зиму провожаем и весну встречаем». П/и: «Гори – гори ясно», «Карусели», «Два Мороза».

	«Москва – ты сердце России!».	Занятия, рассматривание изображения государственного флага, герба РФ, рассматривание герба на монетах, документах. Аппликация «Наш флаг». Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг» Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, просмотр видеофильмов о достопримечательностях столицы.
Апрель		
1 неделя	<p>Покорение космоса. Наши космонавты.</p> <p>«Мы – космонавты»</p>	<p>Формирование представления о космическом пространстве. Учить фантазировать, мечтать. Продолжать знакомство с профессией космонавт, воспитывать уважение к этой профессии, гордость за отечество.</p> <p>Спортивное развлечение с родителями.</p>
2 неделя	<p>Земля- наш общий дом.</p> <p>«Весенние посиделки» Литературный вечер «Дорогами любимого края».</p>	<p>Формировать у детей представление и умение о том, что в огромном мире нужно со всеми жить в мире и согласии.</p> <p>Формирование интереса к культуре и фольклору родного края. Уточнение представлений детей о знаниях о малой Родине.</p>
3 неделя	<p>Папа, Мама, Я – Дружная семья!</p> <p>Викторина «Права и обязанности маленького гражданина».</p>	<p>Спортивные эстафеты, п/и, конкурсы для создания дружеской и сплоченной атмосферы.</p> <p>Активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; воспитывать любознательность, интерес к своим правам.</p>
4 неделя	<p>«Праздник Пасхи» Изготовление «крашенок» и «кулечей».</p>	<p>Формировать представления ребят о традициях русского народа к подготовке и празднованию</p>

	Выставка поделок «Весна пришла!»	Христова воскресения. Мастерская дошколят, работа с красками и цветной бумагой. Совместная выставка работ родителей с детьми.
Май		
1 неделя	«Праздник весны и труда» «Помните...» Экскурсия и возложение цветов к мемориалу.	Беседа, разучивание стихов, песен, инсценировок, изготовление флажков. Чтение стихотворений о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны. Формирование уважения, памяти к людям, подарившим нам мирное небо.
2 неделя	«Завораживающая Камчатка». «Большое путешествие». «Россия едина и непобедима!»	Виртуальное путешествие по дорогам камчатского края. Беседа с детьми, дидактические и подвижные игры. Рассмотрение иллюстраций и слайдов. Итоговые занятия, игры и беседы.
3 неделя	«Моё любимое место на Камчатке» Экскурсия в школу. «С чего начинается Родина?»	Выставка детских работ. Формировать представления о школьных буднях. Просмотр короткометражного ролика о просторах родной Земли
4 неделя	«Скоро в школу мы пойдём!» «Вот когда я взрослым стану...»	Праздничное Мероприятие посвященное прощанию с детским садом. Рисунок на одноименную тему.

Учебно – методическое обеспечение

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Под общей редакцией Т.И. Оверчук. – М., 2004.
4. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т.И. Оверчук. – М.: «Мозаика – Синтез», 2005.
5. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005
6. Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007