

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 52»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего

образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (с дополнениями и изменениями)

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Основной образовательной программой МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Условия реализации внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,
- проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОО, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, нулевой урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» во 2-3 классах.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено: 3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

5 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, городских и региональных конкурсах.
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в социально-направленных акциях;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами войны, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества».

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОО используются учебные кабинеты, общешкольные помещения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОО использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не

менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Занятие	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Система мероприятий	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Система мероприятий	5	4	4	5

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Занятие		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Создадим проект	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов	Орлята России	Система мероприятий	1	1	1	1
Итого			10	10	10	9

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- работники УДО;

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции ОО;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52».

VIII. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 52»
Петропавловск-Камчатского городского округа

наименование организации

Форма по ОКУД

0301026

по ОКПО

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
27 п. 05	02.09.2024

**«Об организации внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году в 1-4 классах»**

В соответствии п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286» об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изм.), письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад № 52» (далее - МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» в 1-4 классах, реализующего программу в рамках обновленного федерального образовательного стандарта начального общего образования и объем внеурочной деятельности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год (Приложение 1).

2. Педагогическим работникам:

- проводить занятия в соответствии с расписанием и рабочими программами;
- вести учет занятий в журналах внеурочной деятельности.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Гончарову А.А.

**Руководитель
организации**

Директор

должность

личная
подпись

Д.В. Ибрагимова

расшифровка подписи

Код

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 52»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Форма по ОКУД 0301026

по ОКПО

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
88 п. 49	01.09.2022

**«Об организации внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах»**

В соответствии п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373» об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (и изм.), письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-16-72 «О направлении методических рекомендаций», Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад № 52» (далее - МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» во 2-4 классах, реализующих программы в рамках федерального образовательного стандарта начального общего образования и объем внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

3. Педагогическим работникам:

- проводить занятия в соответствии с расписанием и рабочими программами;
- вести учет занятий в журналах внеурочной деятельности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить оставляю за собой.

**Руководитель
организации**

Директор
должность

личная
подпись

Д.В. Ибрагимова
расшифровка подписи