

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "НШ-ДС № 52"

ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Приказ №1
от «31» августа 2023 г.


Колобкова И.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«01» сентября 2023 г.


Гончарова А.А.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "НШ-ДС № 52"

Приказ № 457-15
от «01»


Ибрагимова Д.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 564776)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

Петропавловск-Камчатский 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Математика»	3
3. Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане	3
4. Содержание учебного предмета «Математика»	4
5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»	6
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	10
7. Тематический план	12
8. Календарно-тематический план	14
9. Приложение 1 Контроль и оценка результатов обучения	28
10. Лист регистрации изменений	29

МАТЕМАТИКА

№ П/П УРОКА	ДАТА		НАЗВАНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА), ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
	ПЛАН	ФАКТ			
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)					
1.	04.09		Счет предметов. <i>стр. 4-5.</i>	Узнают об основных задачах курса. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер); вести счет предметов.	https://myschool.edu.ru/
2.	05.09		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». <i>стр. 6-7.</i>	Считать группы предметов, сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры	
3.	06.09		Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». <i>стр. 8-9.</i>	Ориентироваться в окружающем пространстве.	
4.	07.09		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». <i>стр. 10-11.</i>	Сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры.	
5.	08.09		Сравнение групп предметов. «На сколько больше?» «На сколько меньше?» <i>стр. 12-13.</i>	Сравнивать группы предметов «меньше – больше» и на сколько; наблюдать, проговаривать и делать выводы; приводить примеры.	
6.	11.09		Сравнение групп предметов. «На сколько больше?», «На сколько меньше?» Пространственные представления. <i>стр. 14-15.</i>	Сравнивать и выяснять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой; приводить примеры.	

7.	12.09		Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов». <i>стр. 16-17.</i>	Уравнивать предметы; сравнивать группы предметов; применять усвоенные практические навыки.	
8.	13.09		Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». <i>стр. 18-20.</i>	Повторят основные вопросы из пройденного материала.	
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (35 ч)					
9.	14.09		Понятие «много», «один». Письмо цифры 1. <i>стр. 22-23.</i>	Называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно соотносить цифру с числом предметов.	http://school-collektion.edu/ru
10.	15.09		Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. <i>стр. 24-25.</i>	Записывать, соотносить цифру с числом предметов.	
11.	18.09		Число 3. Письмо цифры 3. <i>стр. 26-27.</i>	Называть и записывать цифру 3; считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта	
12.	19.09		Числа 1,2,3. Знаки «=», «-», «+». «Прибавить», «вычестъ», «получится». <i>стр. 28-29.</i>	Пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=».	
13.	20.09		Число 4. Письмо цифры 4. <i>стр. 30-31.</i>	Записывать, соотносить цифру с числом предметов.	
14.	21.09		Понятия: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». <i>стр. 32-33.</i>	Читать печатные и письменные цифры; соотносить цифру и число предметов; называть и записывать цифру натурального числа 4; правильно соотносить цифру с числом предметов; уметь называть состав числа.	
15.	22.09		Число 5. Письмо цифры 5. <i>стр. 34-35.</i>	Называть и записывать натуральные числа от 1 до 5; пользоваться математическими терминами; записывать	

				и читать примеры со знаками «+», «-», «=»; уметь использовать новые математические понятия.	
16.	25.09		Состав числа 5 из двух слагаемых. <i>стр. 36-39.</i>	Называть и записывать цифру натурального числа 5; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.	
17.	26.09		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. <i>стр. 40-41.</i>	Слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру с числом предметов; приводить примеры; сравнивать предметы по размерам; знать состав числа 5.	https://myschool.edu.ru/
18.	27.09		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. <i>стр. 42-43.</i>	Называть состав числа 5 из двух слагаемых; сравнивать любые два числа от 1 до 5; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу.	
19.	28.09		Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотношение числа и цифры. <i>стр. 44-45.</i>	Видеть и строить в тетради геометрические фигуры: точки, прямые, кривые, отрезки, ломаные, вершины.	
20.	29.09		Знаки «<» (меньше), «>» (больше), «=» (равно). <i>стр. 46-47.</i>	Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения: «<», «>», «=».	
21.	2.10		Равенство. Неравенство. <i>стр. 48.</i>	Сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины; слушать учителя, одноклассников; делать выводы о равенствах и неравенствах.	
22.	3.10		Закрепление. Равенство. Неравенство. <i>стр.49.</i>		
23.	4.10		Многоугольник. Круг. <i>стр. 50.</i>	Находить и распознавать геометрические фигуры; делать выводы.	
24.	5.10		Закрепление. Многоугольник. Круг. <i>стр. 51.</i>		

25.	6.10		Числа 6,7. Письмо цифры 6. <i>стр. 52-53.</i>	Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа 6; сравнивать пары чисел.	
26.	9.10		Числа 6,7. Письмо цифры 7. <i>стр. 54.</i>	Называть и записывать цифру натурального числа 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа.	
27.	10.10		Закрепление. Числа 6,7. <i>стр. 55.</i>		
28.	11.10		Числа 8,9. Письмо цифры 8. <i>стр. 56-57.</i>	Называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 8; располагать предметы по порядку: устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют).	
29.	12.10		Числа 8,9. Письмо цифры 9. <i>стр. 59.</i>	Называть и записывать последовательность чисел от 1 до 9; писать цифру 9, устанавливать порядок при счёте.	
30.	13.10		Закрепление. Числа 8,9. <i>стр. 59.</i>		
31.	16.10		Число 10. Запись числа 10. <i>стр. 60-61.</i>	Называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; располагать предметы по порядку, устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют); сравнивать числа	
32.	17.10		Числа от 1 до 10. Закрепление. <i>стр. 62-63.</i>	Называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; сравнивать числа; называть состав числа.	
33.	18.10		Обобщение по теме «Числа от 1 до 10». <i>стр. 64-65.</i>		
34.	19.10		Сантиметр – единица измерения длины. <i>стр. 66-67.</i>	Измерять отрезки и выражать их длину в сантиметрах.	

35.	20.10		Понятия: «Увеличить на ...», «Уменьшить на ...». <i>стр. 68.</i>	Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений.	http://school-collektion.edu/ru
36.	23.10		Закрепление. Понятия: «Увеличить на ...», «Уменьшить на ...». <i>стр. 69.</i>		
37.	24.10		Число и цифра 0. <i>стр. 70-71.</i>	Записывать примеры, используя знаки «+», «-», «=», образовывать числа; читать примеры; решать их, получать числа вычитанием 1 из числа.	
38.	25.10		Закрепление нумерации чисел от 1 до 10. <i>стр. 72.</i>	Записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числами от 0 до 10.	
39.	26.10		Обобщение нумерации чисел от 1 до 10. <i>стр. 73.</i>		
40.	27.10		Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. <i>стр. 74-75.</i>	Записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числом 0; считать предметы и сравнивать их.	
41.	7.11		Закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0». <i>стр. 76.</i>	Сравнивать предметы по разным признакам; образовывать числа первого десятка прибавлением 1; записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числами от 0 до 10.	
42.	8.11		Обобщающий урок по теме «Нумерация». <i>стр. 77.</i>	Покажут свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов).	
43.	9.11		Повторение пройденного. «Что узнали, чему научились». <i>стр. 78.</i>	Работать над допущенными ошибками; закрепят полученные знания	
Сложение и вычитание (69 ч)					
44.	10.11		Приёмы вычислений для случаев вида + 1, - 1. Знаки «+», «-», «=» (плюс, минус, равно). <i>стр. 80-81.</i>	Решать и записывать примеры на сложение и вычитание одного.	https://myschool.edu.ru/

45.	13.11		Приёмы вычислений для случаев вида $+ 1 + 1, - 1 - 1$. <i>стр. 82-83.</i>	Применять навыки прибавления и вычитания 1 к любому числу в пределах 10.	
46.	14.11		Приёмы вычислений для случаев вида $+ 2, - 2$. <i>стр. 84.</i>	Выполнять арифметические действия с числами, пользоваться математическими терминами: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус».	
47.	15.11		Закреплен. Приёмы вычислений для случаев вида $+ 2, - 2$. <i>стр. 85.</i>		
48.	16.11		Названия компонентов при сложении. Слагаемые. Сумма. <i>стр. 86.</i>	Называть компоненты и результат сложения при чтении.	
49.	17.11		Закрепление. Названия компонентов при сложении. Слагаемые. Сумма. <i>стр. 87.</i>		
50.	20.11		Задача (условие, вопрос). <i>стр. 88.</i>	Выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом; приводить примеры; называть состав числа; называть и проговаривать компоненты сложения; запоминать структуру компонента текстовой задачи, выполнять её решение.	https://myschool.edu.ru/
51.	21.11		Закрепление. Задача (условие, вопрос). <i>стр. 89.</i>		
52.	22.11		Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. <i>стр. 90.</i>	Правильно читать и слушать задачи; представлять ситуации, описанные в задаче; выделять условие задачи, её вопрос.	
53.	23.11		Составление задач по рисункам и решениям. <i>стр. 91.</i>		
54.	24.11		Приёмы вычислений для случаев вида: ± 2 . Составление и заучивание таблиц. <i>стр. 92-93.</i>	Применять навык прибавления и вычитания 2 к любому числу в пределах 10; приводить примеры на состав числа; составят, заучат таблицу сложения однозначных чисел.	

55.	27.11		Присчитывание и отсчитывание по 2. <i>стр. 94.</i>	Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом; считать предметы.	
56.	28.11		Закрепление. Присчитывание и отсчитывание по 2. <i>стр. 95.</i>		
57.	29.11		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). <i>стр. 96-97.</i>	Слушать, запоминать, записывать, запоминать структуру компонента текстовой задачи; выполнять её решение арифметическим способом.	
58.	30.11		Закрепление пройденного материала. <i>стр. 98-99.</i>	Обобщать и систематизировать знания, выполнять решение задач арифметическим способом.	
59.	1.12		Повторение пройденного «Что узнали, чему научились?». <i>стр. 100-101.</i>	Читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом.	
60.	4.12		Закрепление. Решение текстовых задач. <i>стр.102..</i>	Записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом.	
61.	5.12		Закрепление. Странички для любознательных. <i>стр. 103.</i>		
62.	6.12		Приёмы вычислений для случаев вида: $+ 3, - 3$. <i>стр. 104-105.</i>	Применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; выполнять решение задач арифметическим способом.	
63.	7.12		Закрепление. Приёмы вычислений для случаев вида: $+ 3, - 3$. <i>стр. 106.</i>	Применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры.	
64.	8.12		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. <i>стр. 107.</i>		
65.	11.12		Измерение и сравнение отрезков. <i>стр. 108.</i>	Сравнивать отрезки разными способами.	
66.	12.12		Закрепление. Измерение и сравнение отрезков. <i>стр.109.</i>		

67.	13.12		Приёмы вычислений для случаев вида: ± 3 . Составление и заучивание таблиц. <i>стр. 110.</i>	Выполнять сложение и вычитание вида ± 3 .	
68.	14.12		Закрепление. Приёмы вычислений для случаев вида: ± 3 . <i>стр. 111.</i>		
69.	15.12		Присчитывание и отсчитывание по 3. <i>стр. 112.</i>	Слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом.	
70.	18.12		Закрепление. Присчитывание и отсчитывание по 3. <i>стр. 113.</i>		
71.	19.12		Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. <i>стр. 114-115.</i>	Припоминать структуру текстовой задачи; выполнять её решение арифметическим способом.	
72.	20.12		Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач. <i>стр. 116-117.</i>	Припоминать структуру текстовой задачи; выполнять её решение арифметическим способом.	
73.	21.12		Закрепление пройденного материала. Решение задач. <i>стр. 118-119.</i>	Слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом, сравнивать пары чисел.	
74.	22.12		Сложение и соответствующие случаи состава чисел. <i>стр. 120-121.</i>	Вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами.	
75.	25.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 122-123.</i>	Читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом.	
76.	26.12		Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Тест «Проверим себя и свои достижения». <i>стр. 124-126.</i>	Вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами.	

77.	27.12		Приёмы вычислений для случаев вида $\pm 1, 2, 3$. Закрепление изученного материала. <i>Часть 2. стр. 4-5.</i>	Слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять её решение арифметическим способом, сравнивать пары чисел.	
78.	28.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). <i>стр. 6.</i>	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	
79.	29.12		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). <i>стр. 7.</i>		
80.	9.01		Приёмы вычислений для случаев вида: ± 4 . <i>стр. 8.</i>	Прибавлять (вычитать) числа по частям, по линейке.	
81.	10.01		Закрепление. Приёмы вычислений для случаев вида: ± 4 . <i>стр. 9.</i>		
82.	11.01		Задачи на разностное сравнение чисел. <i>стр. 10.</i>	Решать задачи на разностное сравнение чисел.	
83.	12.01		Закрепление. Задачи на разностное сравнение чисел. <i>стр. 11.</i>		
84.	15.01		Приёмы вычислений для случаев вида: ± 4 . Составление и заучивание таблиц. <i>стр. 12.</i>	Составлять таблицу сложения и вычитания с числом четыре. Выполнять вычисления вида $\square \pm 4$.	
85.	16.01		Закрепление. Решение задач и примеров. <i>стр. 13.</i>	Вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами.	
86.	17.01		Перестановка слагаемых. <i>стр. 14.</i>	Проговаривать, запоминать правила о переместительном свойстве сложения; читать и решать задачи арифметическим способом.	
87.	18.01		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $+ 5, + 6, + 7, + 8, + 9$. <i>стр. 15.</i>	Пользоваться переместительным свойством сложения; приводить примеры.	

88.	19.01		Составление таблицы вычитания и сложения вида: $+5, +6, +7, +8, +9$. <i>стр. 16.</i>	Составлять таблицу сложения для $+5, 6, 7, 8, 9$; начнут работу по её запоминанию, продолжат работу над арифметическим способом решения задач.	
89.	22.01		Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. <i>стр. 17.</i>	Применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10, вести счёт чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметические действия с числами.	
90.	23.01		Состав числа 10. Решение задач и примеров. <i>стр. 18.</i>	Применять навык прибавления и вычитания 1, 2, и 3 к любому числу в пределах 10, выполнять арифметические действия с числами; повторят состав чисел до 10.	
91.	24.01		Закрепление. Решение задач и примеров. <i>стр. 19.</i>	Повторять состав чисел до 10, ведение счёта чисел на уменьшение, увеличение; выполнять арифметические действия с числами; решат задачи.	
92.	25.01	Прямоугольник. Квадрат. Страничка для любознательных. <i>стр. 20.</i>	https://myschool.edu.ru/		
93.	26.01	Закрепление. Страничка для любознательных. <i>стр. 21.</i>			
94.	29.01		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 22.</i>	Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный; решать задачи.	
95.	30.01	Закрепление пройденного материала. Решение задач и примеров. <i>стр. 23.</i>			
96.	31.01	Обобщение пройденного материала. Решение задач и примеров. <i>стр. 24-25.</i>			
97.	1.02		Связь между суммой и слагаемыми. <i>стр. 26.</i>	Называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на основе знания соответствующих случаев сложения; доказывать связь между суммой и слагаемым.	

98.	2.02		Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия. <i>стр. 27.</i>	Решать текстовые задачи на нахождение неизвестного слагаемого арифметическим способом.	
99.	5.02		Закрепление. Решение задач. <i>стр. 28.</i>	Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный; решать задачи.	
100.	6.02		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. <i>стр. 29.</i>	Проговаривать математические термины; записывать примеры.	
101.	7.02		Приёмы вычислений для случаев вида: $6 - , 7 -$. Состав чисел 6, 7. <i>стр. 30.</i>	Выполнять вычисления вида $6 - , 7 - , 8 - , 9 -$, применяя знания состава чисел 6, 7, 8, 9 и знания о связи суммы и слагаемых.	
102.	8.02	Вычитание вида $6 - , 7 -$. Состав чисел 6, 7. Закрепление. <i>стр. 31.</i>			
103.	9.02	Вычитание вида $8 - , 9 -$. Состав чисел 8, 9. <i>стр. 32.</i>			
104.	12.02		Подготовка к введению задач в 2 действия. <i>стр. 33.</i>	Наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.	
105.	13.02		Вычитание вида 10-. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. <i>стр. 34.</i>	Представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3.	
106.	14.02		Учимся работать по таблице. <i>стр. 35.</i>	Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10; выполнять арифметические действия с числами; решать задачи	
107.	15.02		Килограмм. <i>стр. 36-37.</i>	Взвешивать предметы с точностью до килограмма; сравнивать предметы по массе.	http://school-collektion.edu/ru
108.	16.02		Литр. <i>стр. 38.</i>	Сравнивать сосуды по вместимости; упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.	
109.	26.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 39-40.</i>	Выполнять арифметические действия с числами. Решать задачи.	

110.	27.02		Повторение пройденного. Решение примеров, задач. <i>стр. 41.</i>		
111.	28.02		Закрепление пройденного. Решение задач и примеров. <i>стр. 44.</i>		
112.	29.02		Обобщение пройденного. Тест «Проверим себя и свои достижения». <i>стр. 42-43.</i>	Контролировать и оценивать свою работу и её результат, делать выводы на будущее.	
Числа от 1 до 20. Нумерация (15 ч)					
113.	1.03		Названия и последовательность чисел от 10 до 20. <i>стр. 46-47.</i>	Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	https://myschool.edu.ru/
114.	4.03		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. <i>стр. 48.</i>	Сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте, выполнять арифметические действия с числами; решать задачи; записывать; проговаривать последовательность чисел от 10 до 20.	
115.	5.03		Закрепление. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. <i>стр. 49.</i>		
116.	6.03		Запись и чтение чисел. <i>стр. 50.</i>	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания; называть предыдущее и последующее числа.	
117.	7.03		Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра. <i>стр. 51.</i>	Устанавливать соотношения между единицами длины (см, дм); применять знания нумерации при решении примеров вида $15+1$, $16-1$, $10+5$, $12-10$, $12-2$.	
118.	11.03		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. <i>стр. 52.</i>	Записывать и читать примеры, используя математические термины; вычислять, используя состав чисел.	
119.	12.03		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. <i>стр. 53.</i>	Использовать математические термины; повторят состав числа, запись чисел второго десятка.	
120.	13.03		Счёт десятками. Сложение и вычитание. <i>стр. 54.</i>		

121.	14.03		Закрепление Счёт десятками. Сложение и вычитание. <i>стр. 55.</i>	Использовать математические термины; повторят состав числа, запись чисел второго десятка.	
122.	15.03		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 56-57.</i>	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке убывания и возрастания, применять термины «однозначное число» и «двузначное число».	
123.	18.03	Закрепление. Решение примеров и задач. <i>стр. 58-59.</i>			
124.	19.03	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия. <i>стр. 60.</i>	Составлять план решения задачи в два действия. Решать задачи в два действия		
125.	20.03	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия. <i>стр. 61.</i>			
126.	21.03	Ознакомление с задачей в 2 действия. План решения задачи в 2 действия. <i>стр. 62.</i>			
127.	22.03		Решение задач в 2 действия. <i>стр. 63.</i>	Анализировать задачу; сравнивать краткое условие со схематическим рисунком.	
Табличное сложение и вычитание (31 ч)					
128.	1.04		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. <i>стр. 64-65.</i>	Читать, решать и записывать примеры; припоминать состав чисел; приводить примеры.	https://myschool.edu.ru/
129.	2.04		Сложение вида + 2, + 3. <i>стр. 66.</i>	Моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы, Использовать изученные приёмы вычислений при сложении однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10. Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	
130.	3.04		Сложение вида + 4. <i>стр. 67.</i>		
131.	4.04		Сложение вида + 5. <i>стр. 68.</i>		
132.	5.04		Сложение вида + 6. <i>стр. 69.</i>		
133.	8.04		Сложение вида + 7. <i>стр. 70.</i>		
134.	9.04		Сложение вида + 8, + 9. <i>стр. 71.</i>		

135.	10.04		Таблица сложения. <i>стр. 72</i>	Использовать изученные приёмы вычислений при сложении и вычитании чисел второго десятка; решать текстовые задачи арифметическим способом.	http://school-collektion.edu/ru
136.	11.04		Закрепление таблицы сложения. <i>стр. 73.</i>	Решать задачи на основе знания таблицы сложения с переходом через десяток.	
137.	12.04		Обобщение. «Страничка для любознательных». <i>стр. 74-75.</i>	Делать выводы, систематизировать знания; закрепят знания таблицы на сложение.	
138.	15.04	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 76-77.</i>			
139.	16.04	Обобщение. «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 78-79.</i>			
140.	17.04		Общий приём вычитания с переходом через десяток. <i>стр. 80-81.</i>	Моделировать приёмы выполнения действия вычитание с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы.	
141.	18.04		Вычитание вида 11 -. <i>стр. 82.</i>	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитать число по частям, с опорой на знание состава чисел.	
142.	19.04		Вычитание вида 12 -. <i>стр. 83.</i>		
143.	22.04		Закрепление. Вычитание вида 11-, 12-.		
144.	23.04		Вычитание вида 13 -. <i>стр. 84.</i>		
145.	24.04		Закрепление. Вычитание вида 11-, 12-, 13-.		
146.	25.04		Вычитание вида 14 -. <i>стр. 85.</i>		
147.	26.04		Вычитание вида 15 -. <i>стр. 86.</i>		
148.	29.04		Закрепление. Вычитание вида 14-, 15-.		
149.	30.04		Вычитание вида 16 -. <i>стр. 87.</i>		
150.	6.05		Вычитание вида 17 -, 18 -. <i>стр. 88.</i>		
151.	7.05		Закрепление вида 16-, 17-, 18-.		
152.	8.05		Закрепление пройденного материала. Таблица вычитания. <i>стр. 89.</i>		

153.	13.05		Закрепление. Странички для любознательных. <i>стр. 90-91.</i>	Вспомнить приём вычитания по частям; решат задачи и примеры, используя новый приём вычислений.	
154.	14.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>стр. 92-93.</i>	Показать знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умение решать задачи в новых условиях.	
155.	15.05		Обобщение. Решение задач, примеров. <i>стр. 94-95.</i>		
156.	16.05		Тест «Проверим себя и свои достижения». Решение задач и примеров. <i>стр. 96-97.</i>	Показать свои знания по теме «Табличное сложение и вычитание».	
157.	17.05		<i>Проект</i> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет». <i>стр. 98-99.</i>	Собирать информацию: рисунки, фотографии клумб, цветников. Составлять свои узоры.	
158.	20.05		Итоговая контрольная работа.	Исправлять ошибки; анализировать допущенные ошибки.	
Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе» (4 ч)					
159.	21.05		<i>Работа над ошибками.</i> Чтение, запись и сравнение чисел. <i>стр. 100.</i>	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.	https://myschool.edu.ru/
160.	22.05		Закрепление. Чтение, запись и сравнение чисел. <i>стр. 101.</i>		
161.	23.05		Сложение и вычитание чисел. <i>стр. 102-104.</i>	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	
162.	24.05		Закрепление. Сложение и вычитание чисел. <i>стр. 103-104.</i>	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решать простые задачи и задачи в два действия.	
163-166			Резервный урок.		

