


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МАОУ "НШ-ДС № 52"**

**ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Колобкова И.М.

Приказ №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Гончарова А.А.

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "НШ-ДС № 52"

  
Ибрагимова Д.В.

Приказ № 452/15  
от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3029210)

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 1 класса

**Петропавловск-Камчатский 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Изобразительное искусство».....	4
3. Описание места учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.....	4
4. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».....	4
5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Изобразительное искусство».....	6
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	15
7. Тематическое планирование.....	17
8. Календарно – тематическое планирование.....	18
9. Лист регистрации изменений .....	24

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Изобразительное искусство».....	4
3. Описание места учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.....	4
4. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».....	4
5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Изобразительное искусство».....	6
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	15
7. Тематическое планирование.....	17
8. Календарно – тематическое планирование.....	18
9. Лист регистрации изменений .....	24

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ П/ П	ДАТА		НАЗВАНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА), ТЕМА УРОКА	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЭЛЕКТРОНН ЫЕ (ЦИФРОВЫ Е) ОБРАЗОВАТ ЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
	План	Факт			
<b>Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения (10 ч)</b>					
1.	05.09		<i>Экскурсия.</i> «Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце».	- Уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; - понимать роли культуры и искусства в жизни человека; - уметь наблюдать и фантазировать при создании образных	
2.	12.09		<i>Урок–игра.</i> Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах.	Сравнивать по форме различных листьев и выявление ее геометрической основы. Использование этого опыта в изображении разных по форме деревьев. Сравнивать пропорций частей в составных, сложных формах (например, из каких простых форм состоит тело у разных животных). Изображать на плоскости заданный (по смыслу) метафорический образ на основе выбранной геометрической формы (сказочный лес, где все деревья похожи на разные по форме лис.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5000/start/189908/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5000/start/189908/</a>
3.	19.09		<i>Урок–игра.</i> Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес».	Создавать изображения на основе пятна методом от целого к частностям (создание образов зверей, птиц, рыб способом «превращения», т.е. дорисовывания пятна (кляксы).	
4.	26.09		<i>Урок–игра.</i> Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями.	Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	

				Приемы работы с пластилином. Лепка: от создания большой формы к проработке деталей.
5.	03.10		<i>Урок-игра.</i> Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени.	Сочинять и рассказывать с помощью линейных изображений маленькие сюжеты из своей жизни.
6.	10.10		<i>Урок-сказка.</i> Изображать можно в объеме: лепим зверушек.	Изображать методом смешивания и наложения цветных пятен красочный коврик. Проба красок. Ритмическое заполнение листа (создание красочного коврика).
7.	17.10		<i>Урок-игра.</i> Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы.	Изображать радость или грусть (работа с пластилином). Изображать можно и то, что невидимо (настроение)
8.	24.10		<i>Урок – сказка.</i> Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро).	Учимся быть художниками, учимся быть зрителями. Итоговая выставка детских работ по теме. Знакомство с понятием «произведение искусства». Картина. Скульптура. Начальное формирование навыков восприятия и оценки собственной художественной деятельности, а также деятельности одноклассников.
9.	7.11		Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки.	Начальное формирование навыков восприятия и оценки собственной художественной деятельности, а также деятельности одноклассников.
10.	14.11		Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях.	

**Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (9 ч)**

11.	21.11		Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам.	Создавать роспись цветов-заготовок, вырезанных из цветной бумаги (работа гуашью). Составлять из готовых цветов коллективную работу (поместив цветы в нарисованную на большом листе корзину или вазу).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/</a>
12.	28.11		Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами».	Развивать наблюдательность. Опыт эстетических впечатлений от красоты природы. Овладевать новыми возможностями художественных материалов и новыми техниками. Развивать навыков работы красками, цветом. Изображать (декоративно) рыб, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	
13.	05.12		Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки».		
14.	12.12		Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия.	Изображать (декоративно) бабочек, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/blog/ssylki-na-eor.html">https://multiurok.ru/index.php/blog/ssylki-na-eor.html</a>
15.	19.12		Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги.	Составлять из готовых цветов коллективную работу (поместив цветы в нарисованную на большом листе корзину или вазу).	
16.	26.12		Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента.	Изображать (декоративно) птиц, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры. «Украшения птиц»	
17.	09.01		Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги.	Придумывать свой орнамент: образно, свободно написать красками и кистью декоративный эскиз на листе бумаги.	

18.	16.01		Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями.	Изображать сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений (шляпа Незнайки и Красной Шапочки, Кот в сапогах и т. д.).	
19.	23.01		Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги.		
<b>Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (8 ч)</b>					
20.	30.01		Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем.	Придумывать, как можно украсить свой класс к празднику Нового года, какие можно придумать украшения, фантазируя на основе несложного алгоритма действий. Традиционные новогодние украшения. Новогодние гирлянды, елочные игрушки. Украшения для новогоднего карнавала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4052/start/160977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4052/start/160977/</a>
21.	06.02		Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг.	Знакомство с Мастером Постройки, который помогает придумать, как будут выглядеть разные дома или вещи, для кого их строить и из каких материалов.	
22.	13.02		Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены.	Изображать придуманные дома для себя и своих друзей.	
23.	27.02		<i>Урок-игра.</i> Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков.	Изображать придуманные дома для сказочных героев детских книг и мультфильмов.	
24.	05.03		<i>Урок – игра.</i> Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги.	Придумывать и изображать фантазийные дома (в виде букв алфавита, различных бытовых предметов и др.), их вид снаружи и внутри (работа восковыми мелками, цветными карандашами или фломастерами по акварельному фону).	

25.	12.03		<i>Урок – игра.</i> Всё имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм.	Приемы работы в технике бумагопластики. Создавать коллективного макета. Конструировать (строить) из бумаги, создавать коллективный макет игрового городка.	
26.	19.03		<i>Урок-игра.</i> Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет.	Формировать первичное умение видеть конструкцию предмета, т. е. то, как он построен. Составлять, конструировать из простых геометрических форм изображения животных в технике аппликации.	
27.	02.04		Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу».	Развивать первичное представление о конструктивном устройстве предметов быта. Развивать конструктивное мышления и навыки постройки из бумаги. Знакомиться с работой дизайнера: Мастер Постройки. Придумать форму для бытовых вещей. Мастер Украшения в соответствии с этой формой помогает украшать вещи.	
<b>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 ч)</b>					
28.	09.04		Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем.	Выставка лучших работ учащихся. Обсуждать выставку. Воспринимать и обсуждать выставку детских работ (рисунки, скульптура, постройки, украшения), выделять в них знакомые средства выражения, определять задачи, которые решал автор в своей работе.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3758/start/223200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3758/start/223200/</a>
29.	16.04		Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги.	Создавать коллективное панно-коллаж с изображением сказочного мира и его обитателей.	



30.	23.04		Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы.	Экскурсия в природу. Наблюдать за живой природой с точки зрения трех Мастеров. Просматривать слайды и фотографии с выразительными деталями весенней природы.	
31.	30.04		Азбука компьютерной графики: знакомство с программами. Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий.	Развивать наблюдательность и изучение природных форм. Весенние события в природе (прилет птиц, пробуждение жучков, стрекоз, букашек и т. д.). Конструировать из бумаги объекты природы (птицы, божьи коровки, жуки, стрекозы, бабочки) и украшение их. Придумывать, как достраивать простые заданные формы, изображая различных насекомых, птиц, сказочных персонажей на основе анализа зрительных впечатлений, а также свойств и возможностей заданных художественных материалов.	
32.	07.05		Времена года: создаем рисунки о каждом времени года.	Конструировать из бумаги различные простые бытовые предметы, а затем украшать их, производя правильный порядок учебных действий.	
33.	14.05		Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето».		
34.	21.05		Резерв		