

Учебный план
в дошкольных группах
МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52»
Петропавловск- Камчатского городского округа
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 52» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольных группах с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ООП ДО МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52».
7. Уставом МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск - Камчатского городского округа.

Организация деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие худо-

жественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. «Речевое развитие»: развитие речи; восприятие художественной литературы.

4. «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В соответствии с СанПиН для детей от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет составляет не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей – не более 30 минут, в средней группе – не более 40 минут, в старшей – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

дети раннего возраста:

- 2-3 года – 10 минут;

дети дошкольного возраста:

- младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная группа – 30 минут.

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного художественно-эстетического направления и регионального компонента.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 группы раннего возраста общеразвивающей направленности
 МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52"
 2024-2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Познавательное развитие			
1.1.	Ребенок и окружающий мир	1	34
	Итого:	1	34
2. Речевое развитие			
2.1.	Развитие речи	1	34
2.2.	Приобщение к художественной литературе	1	34
	Итого:	2	68
3. Социально – коммуникативное развитие			
3.1.	Социально-коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
4. Художественно- эстетическое развитие			
4.1.	Музыка	2	68
4.2.	Изобразительная деятельность:		
4.2.1.	Рисование	1	34
4.2.2.	Лепка	0,5	17
4.2.3.	Конструирование	0,5	17
	Итого:	4	136
5. Физическое развитие			
5.1.	Физическая культура (в группе)	2	68
5.2.	Физическая культура в зале	1	34
	Итого:	3	102
Общее количество занятий:		10	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольных групп общеразвивающей направленности
МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»
2024-2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Вторая младшая гр.		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		Количество часов							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть									
1. Познавательное развитие									
1.1.	Математическое развитие	1	34	1	34	1	34	2	68
1.2.	Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34
1.3.	Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов				1	34	1	34
Вариативная часть									
1.4.	«Все по полочкам» (кружок)								
1.5.	«Детки и монетки» (кружок)								
	Итого:	2	168	2	168	3	102	4	136
2. Речевое развитие									
2.1.	Развитие речи	1	34	1	34	1	34	1	34
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	34	1	34
2.3.	Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно)							
	Итого:	1	34	1	34	2	68	2	68
3. Социально – коммуникативное развитие									
3.1.	Социально-коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Вариативная часть									
3.2.	«Родничок» (кружок)								
4. Художественно- эстетическое развитие									
4.1.	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
4.2.	Изобразительная деятельность:								
4.2.1.	Рисование	1	34	1	34	2	68	2	68
4.2.2.	Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
4.2.3.	Аппликация, ручной труд	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Итого:	4	136	4	136	5	170	5	170
5. Физическое развитие									
5.1.	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
5.2.	Физическая культура на прогулке	1	34	1	34	1	34	1	34
	Итого:	3	102	3	102	3	102	3	102
Общее количество занятий:		10	340	10	340	13	442	14	476