

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД N 52»

Рассмотрено на
методическом объединении
протокол № 01 от
30.08.2024 г

«Утверждено»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Движение вперед»**

Составитель программы
Макеева А.П.,
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы:

При переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности ребенка.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Движение вперед»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

Практическая направленность и значимость программы:

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в МАОУ НШ-ДС № 52 создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа кружка ЮИД «Движение вперед». Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Содержание программы

Программа кружка ЮИД «Движение вперед» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011 и «Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей» В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского), Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД и Правилами дорожного движения, утвержденными Постановлением Совета Министров – Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 г. со всеми изменениями до 8 апреля 2020 года включительно.

Нормативно правовое обеспечение:	Научно-методическое обеспечение:
- Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка, от 20 ноября 1989 года - Правила дорожного движения, редакция от 08.04.2020г. - Устав образовательного учреждения - Учебный план - План воспитательной работы ОУ	- Государственный образовательный стандарт (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) - Учебный план и учебные программы школы - Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД - Учебники по ПДД - Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

- организация свободного времени учащихся;
- социализация и адаптация к жизни в современных условиях;
- формирование общей культуры и культуры поведения на дороге;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного

движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренники, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- с учётом возрастных особенностей учащихся 8 – 11 лет;
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- используются помещения классов;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

Первичная диагностика проводится в начале учебного года в форме собеседования. Первичная диагностика позволяет педагогу проектировать программу дальнейшего обучения.

Промежуточная диагностика проводится в форме контрольного или открытого занятия с последующим анализом по итогам первого полугодия.

Итоговая диагностика проводится в форме контрольного занятия в конце учебного года.

К результатам обучения относятся победы учащихся на смотрах-конкурсах, играх-тренингах, конкурсах по данной тематике.

Методы и формы занятий в кружке:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Составление и распространение памяток ребенку и дороге
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы: 1 год (3–4 классы).

Кружок ЮИД «Движение вперед» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год каждой из трех групп (3-4 классы) – 108 часов (в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием школы на 2022-2023 учебный год из расчёта 36 учебных недель). Занятия проводятся 3 раза в неделю для каждой из групп по одному учебному часу с учетом осенних и весенних каникул. **Итого весь курс программы ЮИД «Движение вперед» составляет 108 учебных.**

Возрастной диапазон обучаемых: 8 – 11 лет.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия для учащихся:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развитие ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
-------	------------------	------------------

1	Организационные занятия	1
2	ЮИДовцев, шагает строй!	6
3	Знай и соблюдай ПДД!	15
4	Оказание первой медицинской помощи	8
5	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	12
6	Фигурное вождение велосипеда, самоката	10
7	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	10
8	Участие в конкурсах, соревнованиях	10
	Итого:	72

Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД «Движение вперед»

№ п/п	Тема	Количество часов:			дата
		всего	теория	практика	
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1	1	-	
2	Участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	1	1	
3	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД.	2	1	1	
4	Подготовка к участию в городском смотре агитбригад ЮИД.	2	1	1	
5	Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	1	-	1	
6	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	1	-	1	
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	1	-	
8	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1	-	1	
9	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1	1	-	
10	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	1	-	
11	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	-	
12	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	1	-	1	

13	Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1		1	
14	Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	1	-	1	
15	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1	-	
16	Дорожные знаки и их группы.	1	1	-	
17	Предупреждающие знаки.	1	1	-	
18	Запрещающие знаки.	1	1	-	
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-	
20	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-	
21	Знаки приоритета.	1	1	-	
22	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	-	1	
23	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	-	1	
24	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	1	-	
25	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	1	1	-	
26	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	1	1	-	
27	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	1	-	
28	Велосипедист в дорожном движении.	1	1	-	
29	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	-	1	
30	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	-	1	
31	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	1	-	
32	Виды и техника наложения повязок.	1	0.5	0.5	
33	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	0.5	0.5	
34	Ушибы, вывихи и переломы.	1	1	-	
35	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	-	1	

36	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	1	-	
37	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	-	1	
38	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	-	2	
39	Решение задач по ПДД.	1	-	1	
40	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	-	1	
41	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	-	1	
42	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	2	-	2	
43	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1	-	1	
44	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	-	1	
45	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1	-	1	
46	Решение тестов и дорожных задач.	1	-	1	
47	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-	
48	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	3	3	-	
49	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	-	1	
50	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	-	1	
51	Рейд по соблюдению ПДД учащимися	1	-	1	
52	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-	
53	Решение тестов и дорожных задач.	1	-	1	
54	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	1	-	
55	«Весёлые старты».	1	-	1	
56	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	5	-	5	

57	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	2	-	2	
58	Подготовка к участию во флэшмобе "Безопасное лето"	2	-	2	
59	Флэшмоб "Безопасное лето"	1	-	1	
60	Подводим итоги полугодия, года.	1	1	-	
61	Итого:	72	30	42	

Список литературы

Литература для педагога и родителей	Литература для обучающихся
1. Правила дорожного движения, редакция от 08.04.2020г. 2. В.Н. Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007. 3. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009. 4. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008. 5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов. 6. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 7. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.	1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах». 2. «Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова 3. Материалы газеты «Добрая дорога детства». Школа ДДД (dddgazeta.ru) 4. В.И. Лапшин «Правила дорожного движения РФ», 2002. 5. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.

Интернет ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
Учительский портал <http://uchportal.ru>
Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>