

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом МАОУ  
«Начальная школа – детский сад № 52»  
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад № 52»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск - Камчатского городского округа (МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52»)
Руководитель	Ибрагимова Диана Валерьевна
Адрес организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Абеля, д. 11
Телефон, факс	8 (4152) 29-72-44, 8 (4152) 29-70-93(факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-52@kamgov.ru">mdou-52@kamgov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://nshds52-pkgo.gosuslugi.ru/">https://nshds52-pkgo.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01210-41/00225783 от 29.03.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации А007-01210-41/01146211 от 12.04.2016, бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад № 52» (далее — Организация) расположено в жилом районе города «Авангард», в относительной удаленности от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту детского сада. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2864,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2007,3 кв. м.

Цель деятельности Организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и общеобразовательных программ начального общего образования. Также Организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы — с 07:30 до 19:30. Длительность пребывания детей в группах детского сада – 12 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования.

Образовательная деятельность на дошкольном уровне ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными и нормативными актами Организации и ориентирована на 5-ти летний нормативный срок освоения.

Содержание образования на уровне начального общего образования определяют основные образовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с ФООП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО. При разработке ООП НОО организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ организация ввела в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольные группы посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Организации сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 20 детей;
- 2 вторых младших группы – 33 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 2 старших группы – 48 человек;
- 2 подготовительных группы – 49 детей.

Учебный план 1х-4-х классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 4-ом классе МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальных классах обучается 93 обучающийся в возрасте от 7 до 10 (11) лет. Сформировано 4 общеобразовательных класса начальной школы:

1а класс – 24 человека;  
2а класс – 24 человека;  
3а класс – 21 человек;  
4а класс – 24 человека.

В начальной школе в 2024 году обучалось 3 ребенка с ОВЗ, их них 1 ребенок инвалид. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Организации созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития функционирует психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Категория ОВЗ	Количество обучающихся	АООП
ТНР	1	5.2
ЗПР	1	7.1
Слабослышащий и позднооглохший обучающийся	1	2.1

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ОО строится на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и ООП НОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Критерии	Дошкольные группы		Начальная школа	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	150	85 %	64	73 %
Неполная с матерью	24	14 %	24	27 %
Неполная с отцом	2	1 %	-	
Оформлено опекунов	-	-	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Дошкольные группы		Начальная школа	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Количество детей в семье				
Один ребенок	58	33%	16	18%
Два ребенка	82	47%	44	49%

Три ребенка и более	33	20%	30	33%
---------------------	----	-----	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду (школе) и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках воспитательной работы на уровне начального общего образования Организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Организации;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в 2024 г классными руководителями были подготовлены и проведены для учащихся и родителей различные тематические мероприятия и акции:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» проходили:

- тематические предметные недели;
- спортивные и экологические праздники;
- акции патриотической направленности.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД по правилам дорожного движения, акция «Стань ярче».

В течение года проходили выставки детских творческих работ, фоторабот и рисунков на различные темы:

- «Чудные краски осени»

- «Папин день календаря»
- «Мамина радость»;
- «В гостях у сказки»;
- «Наша вселенная»;
- «Моя Родина!»;

#### Социально-значимые акции

№ п/п	Название акции	Период проведения
1	Сбор корма для бездомных собак «Доброе сердце»	13-20.10.2024
2	Патриотическая акция «Сбор влажных салфеток бойцам СВО»	16-30.11.2024

На протяжении 2024 года в Организации проводились обучающие семинары для педагогов детского сада и школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Организация проводила достаточно систематическую работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия, социальной реабилитации родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### Дополнительное образование

В Организации в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по ряду направлений. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст обучающихся	Год, количество обучающихся		Финансирование	
			2023	2024	Муницип. задание	за счет родителей
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
1.1.	«Спортивные игры»	7-9	36	32	+	
<b>2.</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
2.1	«Информатика для дошкольников»	6-7	39	40	+	
2.2	«Информатика для	8-9	23	24	+	

	младших школьников»					
2.3	«Информатика для младших школьников»	7-8	23	24		+
2.4	«Информатика для дошкольников»	5-6	46	44		+
<b>3.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>					
3.1	«Английский для младших школьников»	7-8	23	24	+	
3.2.	«Английский для дошкольников»	6-7	39	45		+
3.3	«Родничок»	6-7	23	-	+	
3.4	«Детки и монетки»	4-5	21	-	+	
3.5	«ЮИД»	9-11	10	15	+	
3.6	«Финансовая грамотность»	9-11	20	24		
<b>4</b>	<b>Техническая направленность</b>					
4.1.	Робототехника	8-10	27	25		+
<b>5</b>	<b>Художественная</b>					
5.1	«Юные таланты»	6-10	10	10	+	
5.2	«Поющие ребята»	7-11	23	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Организации реализуется недостаточно активно. В Организации планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

## Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развития их творческого потенциала и совершенствования качества преподавания, на протяжении ряда лет в Организации функционирует методическое объединение педагогов начального общего образования.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	86	45	87	45,5	18	9,5	176	90,5
Качество освоения образовательных областей	92	48,1	95	49,7	4	2,2	176	97,8

В апреле-мае 2024 года педагоги дошкольного уровня Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

### Статистика показателей в начальной школе за 2021- 2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 202 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	95	92	92	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	всего обуч-ся	окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		переведены условно в следующий класс	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	23	13	57%	4	17%		
3	25	14	56%	2	8 %		
4	21	12	57 %	2	10%		
Итого	69	39	57 %	8	12 %		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2023 было 75%), а процент учащихся, окончивших на «5», несколько увеличился (в 2023 было 9%).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательной деятельности в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса на уровне начального общего образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся всех уровней образования, обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательных программ с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Принят и опубликован на официальном сайте Организации локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Организации было 15 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). ОО оказывала психолого-педагогическую помощь детям из числа семей ветеранов (участников) СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога- организатора.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОО организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

В 2024 году педагоги дошкольного уровня начали реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ОО. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Организации работают 32 педагога, из них 8 внутренних совместителей и 1 внешний совместитель.

Ряд педагогов имеют квалификационные категории: первую квалификационную категорию- 3 человека, высшую квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образования в Организации ведется целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является сохранение и обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году приняли на работу трех молодых специалистов, выпускников Камчатского педагогического колледжа на должности воспитателей. Это позволило несколько «закрыть» имеющиеся вакантные должности, на тот момент, в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

На 30.12.2024 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Однако имеется нехватка специалистов по должности «воспитатель» в количестве 1 ставки. Администрация Организации применяет меры по поиску сотрудников на данные должности: размещено объявление на портале «Работа России», имеются обращения на заочное отделение Камчатского педагогического колледжа, распространяются объявления в социальных сетях. На протяжении ряда лет осуществляется взаимодействие в Камчатским педагогическим колледжем: студенты дошкольного отделения проходят на базе МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» различные виды производственной практики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

#### Трансляция опыта работы педагогами Организации

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория участников
1.	Март, 2024	Городской конкурс - «Лучшая методическая разработка-2024»	Распространение передового педагогического опыта	Для педагогов дошкольного и начального общего образования
2.	Март, 2024	Научно-практическая конференция Юбилейные XXIII Бушелевские чтения	Презентация опыта работы	Педагогические работники ОО Камчатского края

3.	Апрель, 2024	Теоретические основы и прикладные аспекты подготовки современного ребенка к школе	Мастер-класс, открытые показы образовательной деятельности	Педагоги ДОО, слушаетли курсов повышения квалификации КИРО
4.	Апрель, 2024	«Прикоснись к природе сердцем»	Городской экологич. форум	Педагогические работники ОО ПКГО
5.	Октябрь, 2024	Развитие творческого мышления дошкольников на этапе подготовки ребенка к школе.	Лекция	Педагогические работники ОО Камчатского края
6.	Октябрь, 2024	«Методическая помощь молодому специалисту»	семинар	Учителя начальных классов
7.	Октябрь, 2024	«Калейдоскоп педагогических находок»	семинар-практикум	Учителя начальных классов

Педагоги МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

№	Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
1.	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский конкурс	Хлабыстина М.С.	2 место
2.	«Современный педагог»	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок	Хлабыстина М.С.	Диплом победителя
3.	Конкурс методических разработок в рамках проведения городского экологического форума «прикоснись к природе сердцем»	Муниципальный	Курьянова Л.Н.	3 место
4.	«Весна 45-го», номинация «Лучшая методическая разработка с детьми»	Краевой	Тонц О.В.	Диплом 2 степени
5.	«Лучшая методическая разработка-2024» (для педагогов дошкольного и начального общего образования)	Городской конкурс	Курьянова Л.Н.	Диплом победителя
6.	Лучшая методическая разработка – 2024 для педагогов дошкольного и начального образования	муниципальный	Баймуратова И.Д. Гончарук Е.А. Джавадова Г.З.	Призеры
7.	Лучшая методическая	муниципальный	Колобкова И.М.	Победитель

	разработка учителей начальных классов в номинации «урок»			
8.	Лучший кабинет начальной школы	муниципальный	Джавадова Г.З.	Победитель

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в апреле 2024 года.

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» созданы условия для обеспечения квалифицированным педагогическим составом, а кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно большой, чтобы организовывать совместную деятельность педагогов.

Фонд библиотеки для начальной школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. (с изменениями и дополнениями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в нем недостаточно места для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось несколькими МФУ и ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на ее ремонт.

Помимо официального сайта Организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Организации;
- иная информацию об Организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит несколько ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик размещает материал информационного характера, проводит опросы пользователей социальной сети по различным тематикам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Сформированная материально-техническая база позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, жизнеобеспечение и развитие обучающихся. Все учебные классы начальной школы оборудованы мультимедийной техникой, а также имеются оборудованные кабинеты:

- английского языка;
- информатики;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты;
- медицинский;
- музыкальный зал;
- спортивный.

В детском саду оборудованы 8 групповых помещений (3 из которых оборудованы мультимедийной техникой);

- пищеблок;
- прачечная;
- зимний сад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В августе 2024 года в Организации проведены ремонтные работы в групповых и классных помещениях. В летний период особое внимание уделялось озеленению и благоустройству территории: были разбиты и эстетично оформлены более 10 клумб и цветников. На 2025 год, при наличии финансирования, запланирован ремонт уличного склада, ремонт бассейна.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО ОО также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО на школьном уровне предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся дошкольного уровня удовлетворительные. Более 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования родителей в 2024 года выявлено,

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

##### Дошкольный уровень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	7 человек / 32 %
1.8.2	Первая	3 человека / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 41%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	22 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	755 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	0 балл

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 34 %
1.19.2	Федерального уровня	92 человек/ 99 %
1.19.3	Международного уровня	39 человека/ 42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 50 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и ФОП НОО.

Организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильность образовательных достижений, обучающихся и результативность образовательной деятельности.