

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом МАОУ  
«Начальная школа – детский сад № 52»  
(протокол от 12 марта 2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад № 52»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 52» Петропавловск - Камчатского городского округа (МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52»)
Руководитель	Ибрагимова Диана Валерьевна
Адрес организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Абеля, д. 11
Телефон, факс	8 (4152) 29-72-44, 8 (4152) 29-70-93(факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-52@kamgov.ru">mdou-52@kamgov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://nshds52-pkgo.gosuslugi.ru/">https://nshds52-pkgo.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» осуществляет Администрация Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 41Л01 № 0000401 от 29.03.2016 г. № 2312; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 №0000293 от 12.04.2016 № 1037 срок действия: до 09 апреля 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад № 52» (далее — Организация) расположено в жилом районе города «Авангард», в относительной удаленности от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2864,7 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2007,3 кв. м.

Цель деятельности Организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Также Организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы — с 07:30 до 19:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными и нормативными актами Организации и ориентирована на 5-ти летний нормативный срок освоения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ на дошкольном уровне Организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 191 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Организации сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 22 ребенка;
- 2 вторая младшая группа – 25 детей;
- 2 средних группы – 46 детей;
- 2 старших группы – 49 человек;
- 2 подготовительных группы – 49 детей.

Для перехода на федеральные образовательные программы, утверждённые приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Организация разработала и утвердила дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определила сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральных адаптированных программ. В 2023 году на весь период перехода на ФОП была запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила своевременно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Внесены дополнения в перспективный план непрерывного профессионального развития по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Организации проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО.

При разработке ООП Организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1х-4-х классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 4-ом классе МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальных классах обучается 91 обучающийся в возрасте от 7 до 10 (11) лет. Сформировано 4 класса:

1а класс – 22 человека;

2а класс – 22 человека;

3а класс – 26 человек;

4а класс – 21 человек.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2023 году проводилась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновлённые ООП. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке школы к переходу на ФОП НОО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы полностью. С 1 сентября 2023 года МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» приступила к реализации ФОП начального общего образования, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

В начальной школе в 2023 году обучалось 4 ребенка с ОВЗ, их них 1 ребенок инвалид. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Организации созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития функционирует психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

На конец 2023 года на индивидуальном обучении на дому находился 1 обучающийся.

Категория ОВЗ	Количество обучающихся	АООП
ТНР 5.1 (вариант 1)	2	АООП ТНР 5.1
ТНР 5.1 (вариант 2)	1	АООП ТНР 5.2
ЗПР 7.1 (вариант 1)	1	АООП ЗПР 7.1

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Организация усилила контроль за образовательной деятельностью по физической культуре. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательных программ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2023 г. Учтены пожелания родителей по увеличению количества мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы, проводимых совместно с родителями на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

### Характеристика семей по составу

Критерии	Дошкольные группы		Начальная школа	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	141	82 %	72	79 %
Неполная с матерью	27	16 %	19	21 %
Неполная с отцом	2	1 %	-	
Оформлено опекунов			-	

### Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Дошкольные группы		Начальная школа	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	89	47%	21	23%
Два ребенка	71	37%	46	51%
Три ребенка и более	31	16%	24	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

В рамках воспитательной работы на уровне начального общего образования Организация:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Организации;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы в 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» проходили:

- ✓ тематические предметные недели;
- ✓ спортивные и экологические праздники.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД по правилам дорожного движения, акция «Стань ярче».

В течение года проходили выставки детских творческих работ, фоторабот и рисунков на различные темы:

- ✓ «Чудесные краски осени»;
- ✓ «Удивительная природа вокруг нас»;
- ✓ «Мамины мечты»;
- ✓ «Сказки своими руками»;
- ✓ «Зимняя сказка».

На протяжении 2023 года в Организации проводились обучающие семинары для педагогов детского сада и школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Организация проводила достаточно систематическую работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия, социальной реабилитации родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

С 01.03.2023 Организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Организации в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по ряду направлений. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование	Возраст обучающихся	Год, количество	Финансирование
---	---------------------------------	------------------------	--------------------	----------------

	программы		обучающихся			
			2022	2023	мун. задание	за счет родителей
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
1.1.	«Спортивные игры»	7-9	36	36	+	
<b>2.</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
2.1	«Информатика для дошкольников»	6-7	26	39	+	
2.2	«Информатика для младших школьников»	8-9	25	23	+	
2.3	«Информатика для младших школьников»	7-8	25	23		+
2.4	«Информатика для дошкольников»	5-6	47	46		+
<b>3.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>					
3.1	«Английский для младших школьников»	7-8	26	23	+	
3.2.	«Английский для дошкольников»	6-7	24	39		+
3.3	«Родничок»	6-7	21	23	+	
3.4	«Детки и монетки»	4-5	-	21	+	
3.5	«ЮИД»	9-11	21	10	+	
3.6	«Финансовая грамотность»	9-11	-	20		
<b>4</b>	<b>Техническая направленность</b>					
4.1.	Робототехника	8-10	26	27		+
<b>5</b>	<b>Художественная</b>					
5.1	«Юные таланты»	6-10	-	10	+	
5.2	«Поющие ребята»	7-11	-	23	+	

Выбор объединений осуществляется с учетом мнения обучающихся и родителей. В 2024 году планируется реализовывать новые программы дополнительного образования: на дошкольном уровне организовать ЮПИД, на уровне начального общего образования кружок по шахматам. В целом, опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развития их творческого потенциала и совершенствования качества преподавания, на протяжении ряда лет в Организации функционирует методическое объединение педагогов начального общего образования.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей на дошкольной ступени анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольных группах на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	86	45	87	45,5	18	9,5	191	90,5
Качество освоения образовательных областей	92	48,1	95	49,7	4	2,2	191	97,8

В апреле-мае 2023 года педагоги дошкольного уровня Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### Статистика показателей в начальной школе за 2020- 2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	89	95	92	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год с отметками «4» и «5»		окончили год с отметками «5»		не успевают		переведены условно	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	26	26	100	21	81	2	8	0	0	0	0
3	21	21	100	15	71	2	10	0	0	0	0
4	19	19	100	14	74	2	11	0	0	0	0
Итого	66	66	100	50	75	6	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20% (в 2022 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2021 — 14%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательной деятельности в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группа раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса на уровне начального общего образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

В 2023 году организована работа по освоению педагогами Организации функционала ФГИС «Моя школа», в том числе и при реализации ООП НОО.

На обучающих вебинарах педагоги изучали функциональные возможности платформы.

В 2023/2024 учебном году Организация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются в работе Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2023 году продолжились внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с поднятием флага Российской Федерации и исполнения гимна.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работают 29 педагогов, из них 9 внутренних совместителей и 2 внешних совместителя.

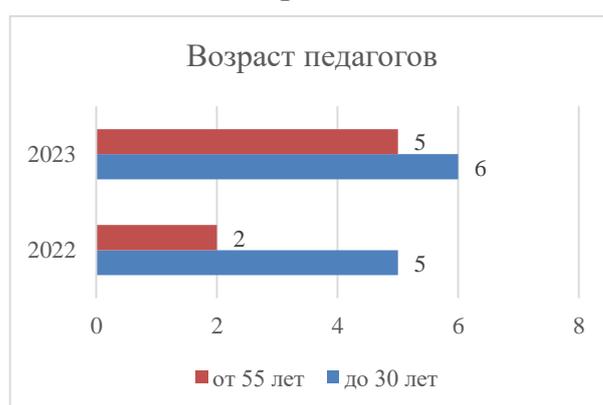
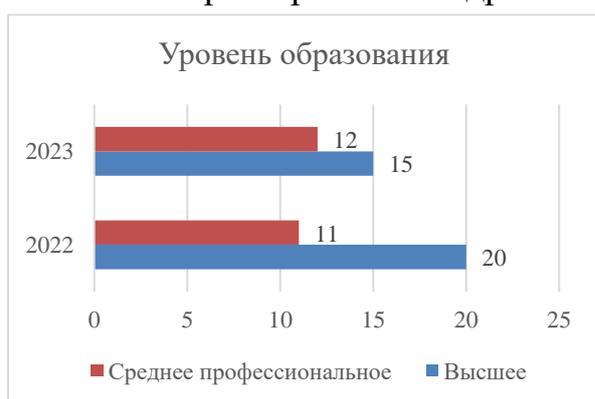
В 2023 году ряд педагогов прошли успешно аттестацию: на первую квалификационную категорию- 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 6 человек.

В целях повышения качества образования в Организации ведется целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является сохранение и обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Характеристики кадрового состава педагогов Организации



В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей

«Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности, на тот момент, в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

На 30.12.2023 года 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Однако имеется нехватка специалистов по должности «воспитатель» в количестве 2х ставок. Администрация Организации применяет меры по поиску сотрудников на данные должности: размещено объявление на портале «Работа России», имеются обращения на заочное отделение Камчатского педагогического колледжа, распространяются объявления в социальных сетях. На протяжении ряда лет осуществляется взаимодействие в Камчатским педагогическим колледжем: студенты дошкольного отделения проходят на базе МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» различные виды производственной практики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

#### Трансляция опыта работы педагогами Организации

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория участников
1.	май 2023г.	КПК «Формирование межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства»	- презентация опыта работы; - показ открытого мероприятия	педагогические работники ОО Камчатского края
2.	октябрь 2023 г.	КПК «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста: актуальные вопросы,	- семинар - практикум	педагогические работники ОО ДО Камчатского края

		проблемы, средства»		
3.	ноябрь 2023 г.	«Применение элементов спортивных игр на занятиях по физической культуре в ДОО: хоккей».	-семинар - практикум	педагогические работники ОО ДО Камчатского края
4.	декабрь 2023 г.	КПК «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях дошкольной образовательной организации»	- семинар - практикум	педагогические работники ОО Камчатского края
5.	декабрь 2023 г	«Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой родного края»	- мастер-класс	педагогические работники ОО Камчатского края

№	Дата	Тема	Форма проведения мероприятия	Категория участников
1	февраль, 2023	Организация методической работы в ОО	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
2.	декабрь, 2023	Организация воспитательной работы в ОО	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
3.	декабрь, 2023	Аттестация педагогических работников	лекция	студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

С целью повышения качества и результативности воспитательной системы по формированию духовно- нравственных начал у дошкольников средствами художественно- эстетического воспитания, с августа по декабрь 2023 года Организация приняла активное участие в проекте «Региональный маршрут формирования духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «САД ДЕТСТВА».

Педагоги МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и

стимулирования профессионального роста педагога.

№	Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
1.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Сальникова К.И.	Диплом I степени
2.	Конкурс методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Березина Е.С.	Диплом I степени
3.	Конкурс «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Всероссийский	Сальникова К.И.	Диплом I степени
4.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Сальникова К.И.	Диплом I степени
5.	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Курьянова Л.Н.	Диплом I степени
6.	Конкурс «Семья»	Всероссийский	Березина Е.С.	Диплом I степени
7.	Конкурс «Лучший образовательный мультфильм»	Краевой	Курьянова Л.Н.	Диплом III степени
8.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Джавадова Г.З., Колобкова И.М.	призеры
9.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Курьянова Л.Н.	номинант

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что в МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» созданы условия для обеспечения квалифицированным педагогическим составом, а кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно большой, чтобы организовывать совместную деятельность педагогов.

Фонд библиотеки для начальной школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. (с изменениями и дополнениями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в нем недостаточно места для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком для АРМ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на ее ремонт.

Помимо официального сайта Организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Организации;
- иная информация об Организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит несколько ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик размещает материал информационного характера, проводит опросы пользователей социальной сети по различным тематикам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные классы начальной школы оборудованы мультимедийной техникой, а также имеются оборудованные кабинеты:

- английского языка;
- информатики;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты;
- медицинский;
- музыкальный зал;
- спортивный.

В детском саду оборудованы 8 групповых помещений (2 из которых оборудованы мультимедийной техникой);

- пищеблок;
- прачечная;
- зимний сад.

В 2023 году на территории Организации оборудовали площадку с детскими уличными тренажерами, в коридорах и на лестницах оформили образовательные пространства, позволяющие реализовывать задачи сенсорного и математического развития, патриотического воспитания с

учетом регионального компонента. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В августе 2023 года в Организации проведены ремонтные работы в групповых и классных помещениях, пищеблоке, зимнем саду и спортивном зале по устранению последствий землетрясения. В летний период 2023 года особое внимание уделялось озеленению и благоустройству территории: были разбиты и эстетично оформлены более 10 клумб и цветников. Продолжились работы по обеспечению антитеррористической: произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта. На 2024 год, при наличии финансирования, запланирован ремонт уличного склада, ремонт бассейна.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся дошкольного уровня удовлетворительные. Более 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в начальной школе соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В течение года обучающиеся Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Организации — 88%, количество обучающихся, удовлетворенных

образовательным процессом — 76 %, доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольный уровень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	191 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	5 человек / 29 %
1.8.2	Первая	1 человека /6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	755 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 54 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	43 человека/ 47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	1 человека/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	10 человек/ 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и ФОП НОО.

Организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильность образовательных достижений, обучающихся и результативность образовательной деятельности.