

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "НШ-ДС № 52"

ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Колобкова И.М.

Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Гончарова А.А.

«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "НШ-ДС № 52"



Ибрагимова Д.В.

Приказ № 7106
от « 02 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5903080)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Петропавловск-Камчатский 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи	4
1.2. Описание места учебного предмета «Основы исламской культуры» в учебном плане	4
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы исламской культуры»	4
3. Содержание учебного предмета «Основы исламской культуры»	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ П/П	РАЗДЕЛЫ	КОММЕНТАРИИ
1	Пояснительная записка	<p>Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебную деятельность общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • планируемых результатов начального общего образования; • требований основной образовательной программы МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» и в соответствии с учебным планом МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» на 2022-2023 учебный год; • программы: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 153 с. • Положения о рабочей программе.

1.1.	Цели и задачи	<p>Цель учебного курса - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами исламской культуры; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
1.2.	Описание места учебного предмета «Основы исламской культуры» в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ «Начальная школа-детский сад № 52» на 2024 -2025 учебный год на предмет «Основы исламской культуры» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы исламской культуры»	<p>В результате освоения модуля «Основы исламской культуры» обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. - Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач. - Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. - Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. - Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. - Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности. - Определению общей цели и путей её достижения; умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих. - Сформированию основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
--	--	--

3	<p>Содержание учебного предмета «Основы исламской культуры»</p>	<p>Содержание программы изучается в полном объёме.</p> <p>Россия – наша Родина. Колыбель ислама. Культура и религия. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. Подготовка творческих проектов. Творческие работы обучающихся. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству. Урок толерантности. Подготовка творческих проектов. Итоговый урок «Шаг навстречу друг другу».</p>
---	--	---

Таблица 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов
1.	Россия – наша Родина	1 ч
2.	Основы исламской культуры	29 ч
3.	Подведение итогов курса	4 ч
	Всего:	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата		Название разделов, тем уроков, количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	План	Факт		
1 четверть (8 ч)				
1	03.09.		Россия – наша Родина.	Беседа; устный рассказ на тему.
2	10.09.		Колыбель ислама.	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источником информации.
3	17.09.		Пророк Мухаммад – основатель ислама.	Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.
4	24.09.		Начало пророчества.	Беседа, комментированное чтение.
5	01.10.		Чудесное путешествие пророка.	Беседа, комментированное чтение.
6	8.10.		Хиджра.	Беседа, составление разных планов. Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.
7	15.10.		Коран и Сунна.	Формулирование смыслового содержания иллюстраций. Нахождение нужной информации в печатных и электронных источниках.
8	22.10		Вера в Аллаха	Беседа, комментированное чтение.
2 четверть (8 ч)				
9	05.11.		Божественные Писания. Посланники Бога.	Беседа. Чтение текста с остановками.
10	12.11.		Вера в Судный день и судьбу.	Беседа. Работа с текстом учебника.
11	19.11.		Обязанности мусульман.	Беседа. Работа с текстом учебника.
12	26.11.		Поклонение Аллаху.	Беседа, комментированное чтение.
13	03.12.		Пост в месяц рамадан.	Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.

14	10.12.		Пожертвование во имя Всевышнего	Беседа; устный рассказ на тему.
15	17.12.		Паломничество в Мекку.	Беседа. Работа с текстом учебника.
16	24.12.		Подготовка творческих проектов.	Подготовка сообщений и проектов по выбранным темам.
3 четверть (10 ч)				
17	14. 01.		Творческие работы обучающихся.	Выступление со своим творческими проектами.
18	21.01.		История ислама в России.	Беседа. Работа с текстом учебника.
19	28.01.		Нравственные ценности ислама.	Беседа. Работа с текстом учебника.
20	4.01.		Сотворение добра.	Беседа. Работа с текстом учебника.
21	11.02.		Дружба и взаимопомощь.	Беседа. Работа с текстом учебника.
22	18.02.		Семья в исламе.	Беседа, комментированное чтение.
23	25.02.		Родители и дети.	Беседа. Чтение текста с остановками. Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами.
24	4.03.		Отношение к старшим.	Беседа, комментированное чтение.
25	11.03.		Традиции гостеприимства.	Беседа; устный рассказ на тему.
26	18.03.		Ценность и польза образования.	Беседа. Работа с текстом учебника.
4 четверть (7 ч)				
27	1.04		Ислам и наука.	Беседа, комментированное чтение.
28	08.04.		Искусство ислама.	Беседа. Работа с текстом учебника.
29	15.04.		Праздники мусульман.	Беседа, комментированное чтение.
30	22.04.		Любовь и уважение к Отечеству.	Духовные традиции. Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Служение на благо Отечества.
31	29.04.		Урок толерантности.	Беседа. Работа с текстом учебника.
32	06.05.		Подготовка творческих проектов.	Подготовка сообщений и проектов по выбранным темам.
33	13.05.		Творческие работы обучающихся.	Выступление со своим творческими проектами.

34	20.05.		Итоговый урок «Шаг навстречу друг другу».	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Выступать перед знакомой аудиторией.
----	--------	--	---	---