

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 52»**

**База наставников (педагогов) для форм «учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника (сильные стороны педагога, то в чем он может помочь своему наставляемому)	Наименован ие программы наставничес тва, срок реализации программы	Форма наставничес тва	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Быкова О.Н.	МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	«Вместе к успеху»	воспитатель- воспитатель	1	
2.	Колобкова И. М.	МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку	«Вместе к успеху»	учитель- учитель	1	

			молодого специалиста				
3.	Курьянова Л.Н.	МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	«Вместе к успеху»	воспитатель- воспитатель	1	
4.	Пысина Т.Н.	МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	«Вместе к успеху»	воспитатель- воспитатель	2	
5.	Шкитина Н.В.	МАОУ «Начальная школа- детский сад № 52»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	«Вместе к успеху»	воспитатель- воспитатель	1	